



Lehetséges Küldetés

*A Rendőrség a soraiban szeretné látni
a kisebbségek képviselőit.*

*A magyaroknak is lehetőségük van
jelen lenni a Rendőrség kötelékében.*

*Jelentkezz
egy rendőrképző
intézménybe!*

MIÉRT ÉS HOGYAN LEHET RENDŐR BELŐLEM?

A Közigazgatási és Belügyminisztérium keretében működő
oktatási intézmények képzési ajánlata.

TARTALOMJEGYZÉK

Miért és hogyan lehet rendőr belőlem?	1
1. A rendőri pálya előnyei.....	1
2. Felvételi feltételek. Szükséges okmányok	1
3. A rendőriskolák felszerelése. Szakképzés	3
4. Az európai követelményekhez való felzárkózás	6
Milyen kapcsolatnak kellene léteznie a rendőrség és a több etnikumot magukba foglaló közösségek között? ..	8
1. Általános elvek	9
2. Toborzás és képviselő	10
3. Képzés és szakmai fejlődés	10
Milyen kapcsolat létezik a rendőrség és a több etnikumot magukba foglaló közösségek között?	12
1. Multietnikus/multikulturális közösségek	12
2. A rendőrség és a nemzeti közösségek közötti kapcsolat	13

A kiadvány szerkesztői: **Ádám Gábor**, **Călușer Monica** és **Szakáts Rarița**. Készült a **Bűnmegelőzési és Bűnügyi Kutatási Intézet** támogatásával „A minőségi kormányzás multikulturális közösségekben – A nemzeti kisebbségek jelenléte és részvétele a közéletben” című projekt keretében.

© 2006 augusztus, kiegészítve 2007 februárjában

1. A rendőri pálya előnyei

Milyen előnyöket nyújt egy rendőrképző intézmény elvégzése?

- biztos munkahely a Román Rendőrség keretében (az átlagfizetésnél magasabb kezdő fizetés);
- továbbképzés a kívánt szakterületen;
- a pálya által nyújtott előrelépési lehetőségek.

2. Felvételi feltételek. Szükséges okmányok

A Közigazgatási és Belügyminisztérium keretében a következő oktatási intézmények működnek:

- „Alexandru Ioan Cuza” Rendőrákadémia, Bukarest;
- „Vasile Lascăr” Rendőrképző Iskola, Câmpina;
- „Septimiu Mureșan” Rendőrképző Iskola, Kolozsvár.

2.1. Felvételi feltételek

Az érdeklődőknek a következő feltételeknek kell eleget tenniük:

- román állampolgárság és állandó romániai lakhely;
- a román nyelv ismerete (írott és beszélt nyelv);
- középiskolai végzettség, érettségi oklevél;
- korábban nem zárták ki valamely oktatási intézményből fegyelmi eljárás eredményeként;
- legfeljebb 25 éves a felvételi évében;
- teljes cselekvőképesség a feladatok ellátásában;

- a középiskolai évek során kapott magaviseleti jegyek átlaga legalább 8,00.
- egészségügyi, fizikai és pszichológiai alkalmasság;
- a társadalom által elfogadott magatartási normáknak megfelelő viselkedés;
- büntetlen előélet, illetve a jelentkező ellen nincs folyamatban bűnvádi vagy bírósági eljárás valamely bűncselekmény elkövetése miatt;
- férfiak esetében legalább 1,75 m-es, nők esetében 1,70 m-es testmagasság.

2.2. A versenyvizsgára való beiratkozáshoz szükséges dokumentumok

1. sz. dokumentum: beiratkozási kérelem;
2. sz. dokumentum: a besorolási feltételek ismeretéről és elfogadásáról szóló nyilatkozat;
3. sz. dokumentum: érettségi oklevél másolata a korábbi évek végzősei esetében, vagy a középiskolát érettségi vizsgával való befejezését tanúsító igazolás azok esetében, akik a beiratkozás évében végezték a középiskolát;
4. sz. dokumentum: lecke könyv / foia matricolă (másolat);
5. sz. dokumentum: orvosi adatlap;
6. sz. dokumentum: a személyazonosító okmány (személyi igazolvány) másolata;
7. sz. dokumentum: a születési bizonyítvány másolata;
8. sz. dokumentum: önéletrajz;
9. sz. dokumentum: a beiratkozó rokonainak névjegyzéke;
10. sz. dokumentum: erkölcsi bizonyítvány / cazier judiciar;
11. sz. dokumentum: a pszichológiai vizsgálatról szóló bizonyítvány vagy a humán erőforrások osztály feljegyzései, ha a pszichológiai vizsgálat eredményét névjegyzék alapján közölték.
12. sz. dokumentum: 3 darab személyi igazolvány típusú, 3x4 cm-es, színes fénykép.

Friss információkat a megyei rendőr-felügyelőségek Humán Erőforrás Management Osztályairól lehet beszerezni.

3. A rendőriskolák felszerelése. Szakképzés

3.1. A bennlakásos oktatási intézményként működő Rendőrákadémia és rendőriskolák a szállás és ellátás mellett szakképzést is biztosítanak az erre a célra felszerelt egységek keretében, amelyek általában a következőkből álló anyagi alappal rendelkeznek:

- informatika laboratóriumok és internet-terem;
- kriminalisztikai laboratóriumok;
- könyvtárak;
- olvasótermek;
- hálósobák és ebédlők;
- edzőpályák;
- sportpályák.

3.2. Szakképzés

A rendőriskolák rendőröket képeznek ki.

A Rendőrákadémia rendőrtiszteket képez ki:

A Jogj Kar keretében szaktiszteket oktatnak, „Jogtudományi” alapképzéssel; az egyetemi tanulmányok területe: „jog”.

A Tűzoltóképző Kar szaktiszteket képez ki, „Mérnöki tudományok” alapképzéssel; az egyetemi tanulmányok területe: „Berendezések”, „Épület- és tűzvédelmi berendezések”.

A Levéltárosképző Kar szakértőket készít fel, „Humán tudományok” alapképzéssel; az egyetemi tanulmányok területe: „Történelem”, „Levéltartan és Történelem” szakiránnyal.

3.3. A rendőriskolákban oktatott általános tantárgyak

Taktika

A rendőri feladatok ellátásához szükséges alapismeretek átadását biztosítja az egyének alapvető jogainak és szabadsá-

gainak védelme, a bűncselekmények megelőzése és megakadályozása, valamint a magán- és közvagyon védelme érdekében.

Szabálysértési jog

Azokkal a cselekményekkel kapcsolatos jogi képzést biztosítja, amelyek a jogszabályok értelmében szabálysértésnek minősülnek és amelyek esetében a rendőrök megállapítási és bírság-kiszabási hatáskörrel rendelkeznek.

Közlekedési jog

A közutak forgalmának irányításához, felügyeletéhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretek elsajátítására irányul, amelyek a zökkenőmentes közforgalom biztosítása, a balesetek megelőzése és a jogszabályi előírásoknak a közlekedésben résztvevők általi tiszteletben tartása céljából szükségesek.

A bűnözés megelőzése és leküzdése; kriminológia

A tantárgy segítségével a rendőrök megismerkednek a bűnözés okaival, a bűnözést elősegítő feltételekkel, a sajátos jogsértő magatartásformákkal és a bűnözés leküzdésében leg-hatékonyabbnak bizonyuló eszközökkel.

Kriminalisztika

A nyomok és tárgyi bizonyítékok feltárásához, összegyűjtéséhez és felhasználásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek átadását biztosítja; ezek feltárására a helyszíni vizsgálatok illetve a bűnjelekkel kapcsolatos műszaki-kriminalisztikai vizsgálatok során kerülhet sor.

Büntetőjog

Büntetőjogi ismeretek átadását, illetve a rendőrök megállapítási és nyomozási hatáskörébe tartozó bűncselekmények és jogsértések vizsgálatával és jogi besorolásával kapcsolatos készségek és jártasságok elsajátítását öleli fel.

Büntetőeljárás-jog

E tantárgy lehetővé teszi az általános büntetőeljárás-jogi ismeretek elsajátítását, a nyomozási tevékenységek folytatásához és az ezeknek megfelelő okmányok kiállításához szükséges készségek kialakítását.

Az emberi jogok védelme

A tantárgy Románia Alkotmányának legfontosabb előírásait, alkotmányjogi, közigazgatási jogi, emberjogi, közösségi jogi alapfogalmakat, a polgárok alapvető jogait, szabadságait és kötelességeit tárgyaló román és nemzetközi okmányokat, a büntetőeljárásban érintett személyek esetében alkalmazandó eljárásjogi garanciákat ismerteti.

Lőgyakorlatok

A fegyverek műszaki-taktikai jellemzőinek, használati elveinek és szabályainak megismerését, valamint a fennálló operatív helyzetnek megfelelő fegyverhasználathoz szükséges gyakorlati készségek kialakítását biztosítja.

Beavatkozási taktikák

Az önállóan vagy rendőrségi testületek keretében történő, előírászerű és biztonságos beavatkozásra készíti fel a rendőröket; méltóságteljes, határozott és tiszteletteljes magatartás kialakítását célozza meg; a rend és fegyelem megerősítését irányozza elő, a jogszabályokkal és belső szabályzatokkal összhangban.

Testnevelés és önvédelem

Célja a hallgatók optimális egészségi állapotának megőrzése, a motorikus készségek valamint az értelmi, akarati és érzelmi képességek fejlesztése, a szervezet ellenálló képességének fokozása hosszan tartó fizikai és mentális erőfeszítést igénylő feladatokhoz.

A közösség és a rendőr közötti kapcsolat, pszichológia

Azon erkölcsi értékek fontosságának tudatosítását tűzi céljául, amelyek bizonyos szakmai státust nyújtanak a rendőröknek. Az emberi pszichés folyamatoknak és jelenségeknek jogi szempontból való jobb megismerésére irányul, a rendőri feladatok megfelelő elvégzéséhez szükséges sajátos magatartási formák szakmai téren való kialakítása céljából.

Alkalmazott idegen nyelv (angol és francia)

Könnyed kommunikációs készségek fejlesztését követi célként a nyelvi ismereteknek szituációs párbeszédekben vagy szakmai jellegű beszélgetésekben való alkalmazása, gyakorlása, integrálása révén.

Informatika

A rendőrségi informatikai rendszer jövőbeli használatához szükséges számítógép-kezelési és számítástechnikai alapismeretek elsajátítását segíti elő.

Adminisztratív munka

Az adminisztrációban tisztviselői feladatokat ellátó rendőrök számára szükséges készségek és fogalmak elsajátítását teszi lehetővé.

4. Az európai követelményekhez való felzárkózás

Jelenleg, a rendőriskolák megkülönböztetés nélkül biztosítanak beiskolázási helyeket nők és férfiak számára.

Továbbá, a nemzeti kisebbségek számára is lehetőséget biztosítanak a rendőri pálya választásához, ezért a kisebbségek tagjainak jelentkezését is kívánatosnak tartják.

A 2007. évvel kezdődően, mindhárom rendőrségi oktatási intézmény elkülönített helyeket tart fenn a roma közösségekből származó jelentkezők számára.

5. Elérhetőségek

Az említett oktatási intézményekkel és a felvételi vizsgákkal kapcsolatban további információkat a következő elérhetőségeken lehet igényelni:

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

Rendőrákadémia – Bukarest

Aleea Privighetorilor nr. 1A sector 1, București
Telefon: 021-317 55 23 Fax: 021-317 55 17
e-mail: secretar@academiadepolitie.ro
www.academiadepolitie.ro

Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Rendőrképző Iskola – Câmpina

Bulevardul Carol I nr. 145, Câmpina, județul Prahova,
Telefon : 0244-336 251, 0244-336 252, 0729-807 905;
0742-265 979
Fax: 0244-333 650
e-mail: campina@scoalapolitie.ro
www.scoalapolitie.ro

Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Rendőrképző Iskola – Kolozsvár

Str. Corneliu Coposu nr. 89-91, Cluj-Napoca, județul Cluj
Telefon: 0264-439 772
Fax: 0264-439 904
e-mail: scpolc@cluj.cj.politiaromana.ro; scoala.cluj@cluj.cj.politiaromana.ro
www.scoalapolc.ro

MILYEN KAPCSOLATNAK KELLENE LÉTEZNI E A RENDŐRSÉG ÉS A TÖBB ETNIKUMOT MAGUKBA FOGLALÓ KÖZÖSSÉGEK KÖZÖTT?

*Európai ajánlások**

Az 1992. júliusában meghozott helsinki döntés keretében az Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet (OSCE) létrehozta a Nemzeti Kisebbségi Főbiztosi tisztséget (HCNM), amelyet a „konfliktusok lehető legkorábban való megelőzésére alkalmas eszköznek” tekintettek.

A Nemzeti Kisebbségi Főbiztos által felvállalt problémák egyike a rendőrség multietnikus közösségekben betöltött szerepére vonatkozott. A Főbiztos viszonylag sok országban szembesült a rendőrség és a nemzeti kisebbségek közötti interakciót és együttműködést lehetővé tevő intézményes mechanizmusok hiányával. E hiányt fokozta a multietnikus kontextushoz idomuló képzés hiánya, a rendőrség nemzetiségi szempontból homogén, egyoldalú jellege és bizonyos diszkriminatív gyakorlatok is, amelyek miatt a rendőrség sok esetben éppen a konfliktusok előidézőjévé válik.

Más államokban a Főbiztos éppen ennek az ellenkezőjét figyelte meg: azok az erőfeszítések, amelyek arra irányultak, hogy a rendőrség és a nemzeti kisebbségek közötti kommunikáció javítása útján a rendőrség az általa szolgált közösség

reprezentatív eszközévé váljék, nemcsak megerősítették az interetnikus kapcsolatokat, de a rendőrség operatív hatékonyságát is növelték.

A nemzetközi követelmények és a rendőrségi gyakorlat értékelése alapján a Főbiztos számos ajánlást fogalmazott meg, amelyek legfontosabb üzenetét a következőképpen lehet összefoglalni: multietnikus közösségekben a rendőrség abban az esetben végezheti megfelelő módon tevékenységét, ha a rendőrség és a kisebbségek között bizalomra, kommunikációra, együttműködésre épülő kapcsolat alakul ki. Mindkét fél nyerhet az ilyen kapcsolatból. A nemzeti kisebbségnek az elvárásaikkal szemben érzékenyebb, biztonsági igényeikre gyorsabban válaszoló és az igazságszolgáltatáshoz való hozzáférést biztosító rendőrség áll rendelkezésére, míg a rendőrség sokkal eredményesebbé válhat, hiszen a jó kommunikáció és az együttműködés minden közösségben a hatékony adminisztráció kulcsfontosságú tényezőjét képezik. Ezzel az állam egyrészt jobban tudja integrálni a kisebbségeket, másrészt a rendőrség hatékonyságát is növeli. Ezek az ajánlások igen hasznosak lehetnek azoknak az országoknak az esetében, amelyek a nemzeti kisebbségek jobb integrációját és közösség-orientált szolgáltatás kialakítását kívánják elérni.

1. Általános elvek

Az államoknak hangsúlyosan olyan interetnikus kapcsolatokra irányuló politikákat kell elfogadniuk, amelyek szélesebb körű programok részét képezik, és a nemzeti kisebbségek helyi és országos szinten való integrációját teszik lehetővé. Biztosítaniuk kell továbbá, hogy a rendőrség és a lakosság, beleértve a nemzeti kisebbségeket, megértik a rendőrség szerepét az interetnikus kapcsolatok javításában. Ezen kívül a rendőrséget megfelelően fel kell szerelni, illetve fel kell készíteni e szerep jobb megértésére és ellátására. A központi hatóságoknak – a rendőrséggel és a nemzeti kisebbségek képviselőivel szorosan

együttműködve – cselekvési terveket kell kidolgozniuk az említett politikák végrehajtása és ellenőrzése céljából.

2. Toborzás és képviselet

A rendőrség összetételének – helyi, regionális és országos szinten – tükröznie kell a lakosság sokszínűségét, beleértve mind a pályakezdőket, mind a vezetőket csoportját, illetve a civil személyzetet. Aktív módon kell törekedni arra, hogy a rendőrségről, mint etnikai szempontból reprezentatív testületről megfelelő kép alakuljon ki a közvéleményben.

Statisztikai célokat kell kitűzni a rendőrség kötelekeiben dolgozó kisebbségek arányának növelése érdekében; ennek ellenőrzését is be kell vezetni.

A rendőrség kötelekébe felvett kisebbségek számának növelése céljából toborzó akciókat is kezdeményezni kell. Ezek olyan intézkedéseket ölelnek fel, amelyek a jelentkezők ösztönzésére és segítésére irányulnak, hogy az említett személyek eleget tudjanak tenni a követelményeknek, illetve a közvetlen vagy közvetett diszkriminációt hivatottak kiküszöbölni.

Továbbá, intézkedéseket kell hozni annak érdekében, hogy a nemzeti kisebbségek köréből toborzott rendőrtisztek egyenlő bánásmódban részesüljenek, egyenlő esélyük legyen az előrelépéshez az etnikailag semlegesnek tekinthető munkakörnyezet kialakítására törekvő szervezet keretében.

3. Képzés és szakmai fejlődés

A rendőrséget felkészítik arra, hogy megértse és megfelelő módon reagáljon a kisebbségek problémáira, illetve hogy feladatainak tisztességesen eleget tegyen.

A kisebbségek sajátos problémáival és az interetnikus kapcsolatokkal összefüggő képzésnek mind a kezdeti felkészülésnek, mind a terepen zajló munkának részét kell képeznie, amit a tisztek minden csoportja esetében alkalmazni kell. A képzés tervezésébe és kialakításába a kisebbségek képviselőit is be kell vonni.

A rendőrség magatartási szabályzatának tartalmaznia kell a multietnikus társadalmakban folytatott tevékenységre vonatkozó előírásokat és követelményeket, a képzési programoknak pedig ismertetniük kell az említett követelmények elérésére kifejlesztett eszközöket, módszereket.

* Kivonat az **Ajánlások a rendőrség és a multietnikus közösségek közötti kapcsolatok tekintetében (Recommendations on Policing in Multi-Ethnic Societies**. February 2006 – www.osce.org/hcnm/) című kiadványból

MILYEN KAPCSOLAT LÉTEZIK A RENDŐRSÉG ÉS A TÖBB ETNIKUMOT MAGUKBA FOGLALÓ KÖZÖSSÉGEK KÖZÖTT?

A romániai helyzet

1. Multietnikus/multikulturális közösségek

A multietnikus/multikulturális közösségek alatt azokat a csoportokat kell érteni, amelyek tagjai eltérő nemzetiségű, kulturális vagy vallási közösségekhez tartoznak, de amelyek ugyanabban a földrajzi térségben élnek, ugyanazokon az erőforrásokon osztoznak, érdekeik azonosak és ugyanazokkal a problémákkal küzdenek.

E vonatkozásban két általános esetet lehet megkülönböztetni:

- 1) olyan multietnikus/multikulturális közösségek, ahol két vagy több nemzeti, kulturális vagy vallási csoport ugyanazon közösségben él;
- 2) egymás szomszédságában élő és nemzetiségű, kulturális vagy vallási szempontból némileg elkülönülő közösségek.

A közösség multietnikus/multikulturális jellegének legfontosabb mutatóját az adott térségben élők különböző kultúrájának jelenlétét jelző és meghatározó kulturális intézmények képezik. Ezek első sorban kulturális intézmények (templomok, iskolák), de öltethet különböző magatartási szokások, hagyományok formáját is.

Romániában mintegy 20 kisebbség él (albánok, örmények, bulgárok, csehek, horvátok, zsidók, németek, görögök, olaszok, makedónok, magyarok, lengyelek, romák, orosz-lipovánok, rutének, szerbek, szlovákok, tatárok, törökök, ukránok), amelyek a 2002. évi népszámlálás adatai alapján a lakosság 10%-át teszik ki.

Az említett közösségek történelmi hagyományait és nagyságát figyelembe véve, a közösségek helyzete és problémái tekintetében a következő tipológiát lehet felállítani:

– A magyarok (1.434.377 személy, a lakosság 6,6%-a) és a németek (60.088, a lakosság 0,3%-a): igen erős azonosságtudattal rendelkező kisebbségek.

– A roma kisebbség (535.250, a lakosság 2,5%-a; számuk a valóságban sokkal nagyobb), amely komoly szociális és oktatási problémákkal küzd, számos előítélet és megkülönböztetés ellen kell küzdenie.

– Más kisebbségek, amelyek a kulturális értékek és hagyományok megőrzésére törekednek. Ezek tagjainak lélekszáma pár ezer és 60.000 között van.

2. A rendőrség és a nemzeti közösségek közötti kapcsolat

Az ország kulturális sokféleségéből adódó következmények kezelésére tett erőfeszítéseit tekintve Románia számos problémával szembesül mind a konszolidáltan demokratikus társadalom kialakítása felé vezető úton, mind az Európai Unióhoz való csatlakozás kontextusában. Ezek közül az egyik a *rendőrség és a multietnikus közösségek közötti kapcsolat*. Az igen gazdag romániai jogi keret az emberi jogok területéhez tartozó általános előírásokat, az emberi jogok és a nemzeti kisebbségek védelmével kapcsolatos nemzetközi megállapodá-

sok, egyezmények jóváhagyását és az átfogó nemzeti jogszabályt foglalja magába.

Ugyanakkor a nemzeti kisebbségek inkább a többségi lakosság intézményének tartják a rendőrséget – és általában a rendfenntartó testületeket –, mintsem az ő szolgálatukban lévő, helyi és országos közösségekhez tartozó intézménynek, amelyben saját magukat is fellelhetik.

A rendőrség és a multietnikus közösségek közötti kapcsolatban megjelenő problémák a következők:

- a megfelelő jogi keret mellett és az elvi nyitás ellenére, a hatóságok egyelőre nem foglalkoznak módszeresen, intézményes keretek között a multietnikus közösségek *minőségi kormányzásának* kérdésével;
- a különböző nemzeti közösségek nem megfelelő szintű képviselete a rendőrség soraiban. Jóllehet a 2002. évi népszámlálási adatok szerint Románia lakosságának 10%-a a többségtől eltérő nemzeti közösséghez tartoznak, a belügyminisztérium dolgozóinak csupán 1%-a tartozik valamely kisebbséghez;
- a kisebbséghez tartozó fiatalok érdektelensége a rendőri pálya iránt; a romák esetében ez a problémát az is súlyosbítja, hogy a potenciális jelentkezőknek csak kis aránya tesz eleget a Közigazgatási és Belügyminisztérium keretében működő oktatási intézmények összes felvételi követelményének;
- jóllehet minden megyei rendőrfelügyelőségen dolgoznak roma ügyekért felelős tisztek, akik gazdag tapasztalattal rendelkeznek és kellő tapintattal tudnak eljárni a roma közösséggel való kapcsolatban, helyi szinten még mindig léteznek problémák ezen a téren;

- jóllehet minden megyében létrehozták a Helyi Rendvédelmi Hatóságot / Autoritatea Teritorială de Ordine Publică, ezek a legtöbb esetben nem tudják elérni a létrehozásukat indokoltá tévő célkitűzéseket, főként ami a közösségnek a rendőrség tevékenységébe való bevonását illeti.

A Közigazgatási és Belügyminisztérium erőfeszítéseket tett arra, hogy a multietnikus közösségek minőségi kormányzása terén következetes politikát dolgozzon ki, amely segítségével hatékonyan kezelhesse az etnikulturális sokszínűség következményeit. Ezek közül kiemelhetők a rendőrség helyi és központi tevékenységében azonosítható pozitív példák, valamint a nem kormányzati szférával való együttműködési kezdeményezések, amelyek az említett problémák megoldását célozták.

Számos helységben, ahol az országos szinten kisebbségnek számító, de helyileg többségben lévő nemzeti közösség él, és ahol a többséghez tartozó rendőrségi dolgozók – felismerve, hogy a lakossággal minél jobb kommunikációt kell kialakítani – megtanulták az adott kisebbségek nyelvét (gyakori jelenség Hargita és Kovászna megyében, illetve a többen élő roma közösségekben).

Egyes helységeken, ahol az országos szinten kisebbségnek számító, de helyileg többségben lévő nemzeti közösség él (főként Hargita és Kovászna megyében), a rendőrhivatalokban kétnyelvű feliratok léteznek, ami hozzájárul ahhoz, hogy növekedjen a lakosság rendőrségbe vetett bizalma.

Megfigyelhető a rendvédelmi erők (rendőrség, csendőrség) beavatkozási kapacitásának a növelése is az interetnikus színezetű konfliktusok erőszakos cselekményekké való elfajulásának megelőzése érdekében (egyik legfrissebb példa erre a Maros megyei Hadrév, ahol mindeddig sikerült megfelelően kezelni a konfliktust).

Mind központi szinten, a Rendőrség Főfelügyelősége keretében, mind helyi szinten, a megyei rendőr-felügyelőségeken dolgoznak roma ügyekért felelős tisztek.

A felsorolt intézkedések ellenére nem egy esetben hiányoznak a szükséges költségvetési és egyéb erőforrások, amelyek lehetővé tehetnék volna, hogy a tisztek eleget tegyenek a hatáskörükbe tartozó feladatoknak.

A rendőrség és a kisebbségek közötti kapcsolat kérdéskörében az egyik lényeges célkitűzés a nemzeti kisebbségek tagjainak minél nagyobb számban való bevonása a Közigazgatási és Belügyminisztérium oktatási intézményeibe, sajátos, a célcsoportra kidolgozott tájékoztatási kampányok, vagy pozitív, ösztönző intézkedések végrehajtása révén. Az állami intézmények és az érintett közösségek egyaránt arra törekednek, hogy a kérdéskört minél árnyaltabban, differenciáltabban tükröző ágazati politikát dolgozzanak ki, amely mindhárom közösségkategória sajátos problémáit venné figyelembe.

Az európai csatlakozás kontextusában nagy hangsúlyt helyeznek a minőségi kormányzás koncepciójára, a multietnikus és/vagy etnokulturális szempontból vegyes közösségek igazgatásának hatékonysága, valamint a hatóságok és a helyi közösségek közötti kapcsolatok szorosabbá tétele céljából.

Mindezek jelzik a multietnikus és multikulturális közösségek kérdéskörének jelentőségét Romániában.

Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală

Cluj-Napoca, str. Tebei nr. 21
tel: 0264-420 490; fax: 0264-420 491
e-mail: info@edrc.ro
www.edrc.ro

Inspectoratul General al Poliției Române

Institutul pentru Cercetarea și Prevenirea Criminalității
București, sector 5
Str. Mihai Vodă nr. 3-5
tel.: 021-311 89 29
e-mail: prevenire@politiaromana.ro
www.politiaromana.ro

Lehetséges Küldetés

A tájékoztatási kampány kezdeményezői:



ROMÁN RENDŐRSÉG
FŐFELÜGYELETE

BŰNMEGELŐZÉSI ÉS BŰNÜGYI
KUTATÁSI INTÉZET



ETNOKULTURÁLIS
KISEBBSÉGEK
FORRÁSKÖZPONTJA

Készült

„A minőségi kormányzás multikulturális közösségekben – A nemzeti kisebbségek jelenléte és részvétele a közéletben” című projekt keretében.

A civil társadalom konszolidációja Romániában – Phare 2003 program.
Az Etnokulturális Kisebbségek Forrásközpontjának kiadásában.

© 2006 augusztus, kiegészítve 2007 februárjában

A kiadvány nem tükrözi feltétlenül az Európai Unió álláspontját.